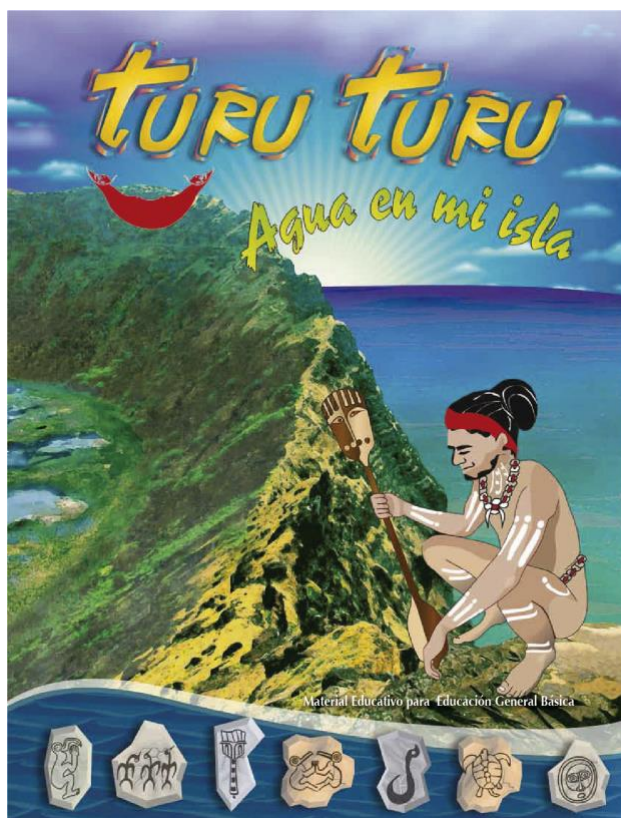


Reseña del material educativo: “Turu Turu: Agua en mi Isla”

Introducción

¿Qué pasaría si el agua desapareciera de un lugar aislado en medio del océano?
¿Cómo se enseña a cuidarla cuando es escasa, invisible y profundamente vital?
El material educativo “Turu Turu: Agua en mi Isla” nace desde esa pregunta urgente y hermosa: educar a niñas y niños de Rapa Nui para comprender, valorar y proteger el agua como fuente de vida. Este libro no solo enseña ciencia, sino que construye un puente entre conocimiento, territorio y cultura, transformando el aprendizaje en una experiencia significativa y cercana.

Desde una mirada —simple, curiosa y conectada con el territorio— este texto demuestra que la divulgación científica para niños puede ser profunda, emocionante y transformadora al mismo tiempo.



Portada del material educativo Turu Turu: Agua en mi Isla.

Resumen del contenido

El libro presenta el agua como un elemento central en la vida de Rapa Nui, explicando sus características desde una perspectiva territorial única. A diferencia de otros lugares, en la isla no existen ríos permanentes, y el agua proviene principalmente de la lluvia y de acuíferos subterráneos, lo que hace del ciclo hidrológico de la isla, algo totalmente diferente al esquema genérico que conocemos.

- El ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación e infiltración).
- Los usos del agua (directos, indirectos y su impacto en la contaminación).
- La calidad del agua y su relación con la salud.
- Estrategias de eficiencia hídrica y cuidado del recurso.

Además, el texto invita constantemente a la acción mediante juegos, preguntas y actividades colaborativas, promoviendo el aprendizaje activo y significativo.



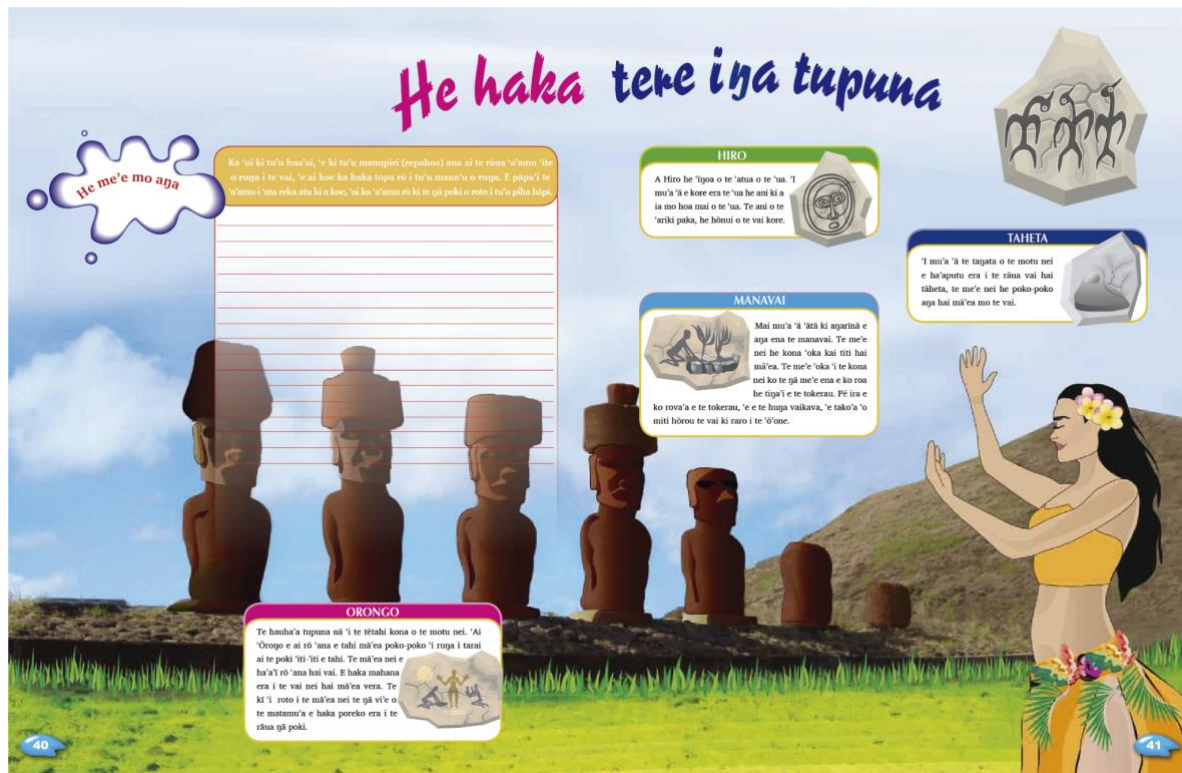
El material aborda los usos y el cuidado del agua mediante contenidos y actividades vinculadas con Rapa Nui.

Una de las mayores fortalezas de este material es su capacidad de hacer divulgación científica situada. No enseña la ciencia como algo abstracto, sino como algo que ocurre en el propio territorio de quienes aprenden. Esto es clave en la educación ambiental actual.

El libro logra un equilibrio muy potente entre tres dimensiones:

1. **Rigor científico**, al explicar procesos como el ciclo hidrológico.
2. **Pertinencia cultural**, al incorporar saberes locales y en su propia lengua.
3. **Didáctica activa**, mediante actividades concretas.

Este material es un ejemplo claro de cómo la ciencia puede contarse como una historia viva. No se limita a informar, sino que invita a observar, preguntarse y participar.



Ejemplo de integración de la lengua, la cultura y los saberes territoriales de Rapa Nui.

Como punto a profundizar, podría potenciar aún más el relato narrativo o incorporar personajes que guíen la historia, lo que aumentaría la conexión emocional con los niños. Sin embargo, su enfoque pedagógico ya es altamente efectivo.

Implicaciones prácticas (Divulgación científica para niños)

Este libro demuestra algo fundamental: la divulgación científica para niños no consiste en simplificar contenidos, sino en **hacerlos cercanos, comprensibles y significativos**.

Sus principales aportes en este ámbito son:

- **Conectar ciencia con territorio:** los niños y niñas aprenden mejor cuando reconocen su entorno.
- **Activar la curiosidad:** las preguntas y actividades despiertan el interés natural por comprender.
- **Fomentar ciudadanía ambiental:** se forma a niños y niñas como futuros guardianes del agua.

- **Integrar cultura y ciencia:** valida saberes ancestrales como parte del conocimiento.

Este material confirma que cuando la ciencia se cuenta con sentido, identidad y emoción, deja de ser un contenido escolar y se transforma en una experiencia de vida.

Conclusiones

Turu Turu: Agua en mi Isla es mucho más que un material educativo: es una invitación a mirar el agua con otros ojos. Enseña que cada gota tiene historia, recorrido y significado.

En un mundo que enfrenta una crisis hídrica creciente, educar desde la infancia con sentido territorial y cultural no es solo importante, es urgente. Este libro logra justamente eso: sembrar conciencia, despertar curiosidad y formar una relación más respetuosa con la naturaleza.

Este material representa el camino que debemos seguir: **contar la ciencia desde el territorio, con belleza, sencillez y propósito.**

Datos bibliográficos:

Autora: Andrea Carolina Fuentealba Matamala

Profesora de Educación General Básica y Educadora de Párvulos

Magíster en Educación (mención Educación Emocional)

Título: *Turu Turu: Agua en mi Isla*

Institución: Dirección General de Aguas (DGA), Ministerio de Obras Públicas, Chile

Año: 2010

Palabras clave: Divulgación científica infantil, agua, educación ambiental, Rapa Nui, aprendizaje territorial.

Enlace para acceder a la publicación: Puedes revisar el material aquí:

<https://poki.cl/docs/Tutu-Turu-Gota-a-Gota.pdf>

Identificación de Autor:

Manuel Contreras Leiva, Biólogo, Doctor en Ciencias Ecológicas, Fundador de CEA www.cea.cl y Director de POKI www.poki.cl