

16 experiencias destacadas en el SNCAE

Con más de 20 años de trayectoria, el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE), liderado por el Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, se ha consolidado como una política pública que ha impulsado la incorporación transversal de la educación ambiental en miles de comunidades educativas del país. Sin embargo, la manera en que el programa cobra vida en los establecimientos educativos es tan diversa como las realidades de cada uno de estos.

En este sentido, resulta relevante observar y comprender cómo la propuesta del SNCAE se materializa en escuelas y jardines infantiles, cómo es apropiada, interpretada por las comunidades educativas y de qué manera van construyendo sus propios procesos de educación ambiental desde sus necesidades, prioridades y contextos.

Desde esa perspectiva, la publicación “16 experiencias destacadas en el SNCAE”, presenta 16 establecimientos certificados, uno de cada región del país, los cuales forman parte del programa, contando con distintos niveles de certificación.

Este documento propone una mirada interesante, al enfatizar no solo en los resultados alcanzados por las comunidades educativas, sino también en las formas en que el programa logra materializarse en la práctica a través de sus tres ámbitos de acción: Curricular-Pedagógico, Gestión y Relaciones con el Entorno.

Más que presentar experiencias ejemplares y los hitos exitosos de sus procesos, esta publicación aporta a la comprensión de cómo las comunidades educativas logran sostener este trabajo en el tiempo. Desde ahí, la publicación construye 16 relatos que muestran elementos particulares, pero también aspectos comunes que permiten sostener los procesos de educación ambiental en el tiempo.

En este contexto, la incorporación de la educación ambiental en los instrumentos de gestión que orientan el trabajo institucional, el rol de los comités ambientales, la participación e involucramiento de la comunidad educativa en materias ambientales, y el conocimiento y vinculación con el entorno, aparecen no solo como requisitos del programa, sino también como elementos que surgen desde la experiencia y reflexiones de las comunidades que lo implementan.

En este sentido, las experiencias presentadas permiten observar que el SNCAE va más allá de la entrega de una certificación. Su propuesta permite orientar a las comunidades educativas y adquiere sentido cuando es apropiada por cada una de ellas.

Así, esta publicación no busca entregar recetas, sino ofrecer experiencias y relatos que pueden inspirar nuevas reflexiones, evaluar los propios procesos y construir nuevas formas de acción. Desde ahí, su lectura puede ser un aporte tanto para quienes se interesan en la educación ambiental como para establecimientos que están iniciando sus procesos de certificación o que, luego de años de trabajo, continúan reflexionando, evaluando y fortaleciendo sus prácticas, reconociendo el valor de la educación ambiental en la formación integral de niños, niñas y jóvenes.



Datos bibliográficos: MMA (2025). 16 experiencias destacadas en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE).

Palabras clave: SNCAE, educación ambiental, comunidad educativa.

Enlace para acceder a la publicación: https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2025/08/Publicacion-SNCAE-2025_VF.pdf

Identificación de Autoras:

Barbara von Igel Grisar, Licenciada en Geografía, Geógrafa. Profesional del Departamento de Educación Ambiental, Ministerio del Medio Ambiente.

Constanza Ocampo Moyano, Licenciada en Educación, Profesora de Educación Diferencial. Profesional del Departamento de Educación Ambiental, Ministerio del Medio Ambiente.