

FONDO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL 2020
INICIATIVAS SUSTENTABLES
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD

CUESTIONARIO DE INICIO
JORNADA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE

▪ ANTECEDENTES DEL PARTICIPANTE					
Edad		Curso u Organización		Género	

▪ EXPECTATIVAS DEL PARTICIPANTE		
Tus expectativas respecto de la actividad de hoy son:	¿Ir de paseo con mis compañeros?	
	¿Conocer un nuevo lugar?	
	¿Conocer una nueva especie?	
	¿Compartir con mis compañeros en un entorno diferente al de la escuela?	
	¿Jugar?	
	¿Aprender sobre el objeto de estudio (Especie(s) y/o Recurso(s) Natural(es))?	
	Otro, ¿cuál?	

<p>▪ CONOCIMIENTO PREVIO DEL PARTICIPANTE (no hay respuestas buenas ni malas)</p>	
<p>¿Conoces (reemplazar por objeto de Estudio a abordar en su Iniciativa)?</p> <p>(Especie(s) y/o Recurso(s) Natural(es))</p>	<p>(Ejemplos: la Rana de Pecho Espinoso, el Ciprés de la Cordillera, la Ballena Azul, la Chinchilla de Cola Corta, el Agua, el Suelo, etc.)</p>
<p>Si tu respuesta es sí, ¿qué sabes de reemplazar por objeto de Estudio a abordar en su Iniciativa?</p> <p>(Especie(s) y/o Recurso(s) Natural(es))?</p>	
<p>¿Has visto/visitado antes, reemplazar por objeto de Estudio a abordar en su Iniciativa?</p> <p>(Especie(s) y/o Recurso(s) Natural(es)) dónde/cuándo?</p>	
<p>¿Por qué crees que es importante conocer (reemplazar por objeto de Estudio a abordar en su Iniciativa)?</p> <p>(Especie(s) y/o Recurso(s) Natural(es))</p>	