



Microcuentos y relatos sobre la **contaminación** en el mar

Forjadores Ambientales en Acción



Índice

INTRODUCCIÓN	2
LAS CUATRO AMIGAS Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	4
EL RESCATE DE PINGÜININ	6
LA SALVACIÓN DE LOS PECES	8
EL FIN DEL DELFÍN	10
RODRIGO Y SU AMIGO	12
EL RESCATE DEL PINGÜINO	14
EL CUIDADOR DEL MAR	16
EL MAR EN PELIGRO	18
EL PULPO STUART	20
EL PERRO SUBMARINO	22
¿Y LOS ANIMALES?	24
LOS SALVADORES DE LA PLAYA	26
LA SALVACIÓN DEL PLANETA	28
LA SIRENA Y LA BALLENA	30
LA TORTUGA GRÜN	32
LOS CUATRO CHICOS	34
BIBLIOGRAFÍA	36

INTRODUCCIÓN

Forjadores Ambientales en acción, echando a volar la imaginación: Microcuentos y relatos sobre la contaminación en el mar, nace con el objetivo de generar relatos creados por estudiantes de diversos Clubes de Forjadores Ambientales de la comuna de Punta Arenas, principalmente de los establecimientos educacionales que forman parte del Sistema de Certificación Nacional de Establecimientos Educativos y aquellos que se encuentran en proceso de certificación ambiental.

El presente cuadernillo es el resultado del trabajo articulado y en equipo realizado para la celebración del Día del Forjador Ambiental 2018 y contó con el apoyo del Instituto Antártico Chileno (InaCh), Escuela Villa Las Nieves (EVLN) y el Liceo Experimental (Leumag). En ella, participaron sesenta niños y niñas de siete Clubes de Forjadores Ambientales.

De acuerdo a lo establecido en la Ley de Bases sobre el Medio Ambiente 19.300, la Educación Ambiental tiene por objetivo entender el desarrollo sustentable como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, considerando y tomando en cuenta las medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente.

El objetivo: garantizar que las generaciones actuales y futuras puedan disfrutar de un entorno amigable, conscientes de lo que implica su cuidado, respeto y conservación justa y equilibrada.

En ese contexto y considerando el rol que cumple la educación ambiental como agente de cambio, es fundamental que las actividades o experiencias educativas que se realicen, consideren a los y las estudiantes como parte relevante del proceso, integrándolos y haciéndolos protagonistas de su propio aprendizaje. Esto, a través de prácticas educativas que busquen generar conciencia en pos de la sustentabilidad. Es aquí cuando este libro cobra sentido y relevancia.

En el ámbito de la educación ambiental y particularmente en la creación de herramientas pedagógicas, es importante considerar los problemas ambientales que nos aquejan, pero desde lo local y desde la vivencia. Por esa razón, para la realización de esta publicación se consideró una de las temáticas que ha sido abordada por diversas entidades durante el año 2018: el problema de la contaminación por plásticos en el mar. Un tema que afecta de forma global y que en América Latina se está abordando mediante la implementación de leyes y políticas públicas que restrinjan el plástico de un solo uso.

En nuestro país, se han desarrollado diversos proyectos de ley, ordenanzas municipales y campañas ciudadanas con el objetivo de avanzar hacia la disminución de estos residuos. El 2014, las comunas de Torres del Paine y Natales, fueron las primeras en emitir las Ordenanzas para la regulación del uso de bolsas de polipropileno y, cuatro años más tarde, el Congreso aprobó la ley 21.100 que Prohíbe la Entrega de Bolsas Plásticas de Comercio en Todo el Territorio Nacional. A un año de la promulgación de la ley, la iniciativa cuenta con apoyo transversal de la ciudadanía.

En el marco de las acciones para combatir el uso indiscriminado de plásticos de un sólo uso, el Ministerio de Medio Ambiente lanzó en septiembre del año 2018 una campaña para desincentivar el uso de bombillas plásticas. A un año del lanzamiento, más de 2.000 locales se han sumado a la campaña Chao Bombillas y en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena, ya son 60 locales los que han decidido prescindir de este utensilio que demora 1 minuto en fabricarse, tiene 20 minutos de vida útil y demora 200 años en degradarse.

Desde esta perspectiva, "hoy más que nunca es necesario abordar la temática del cuidado del medio ambiente con la responsabilidad y urgencia que el planeta requiere. El calentamiento global y el cambio climático, nos obligan a reforzar los esfuerzos para revertir nuestros hábitos que causan daño a los ecosistemas y a la naturaleza en general" (Educación ambiental: Una mirada desde la institucionalidad ambiental chilena, 2018).

De acuerdo a lo señalado con anterioridad, y considerando los múltiples factores que conforman el trabajo de educación ambiental, hoy debemos enseñar desde la propia experiencia y la realidad de cada individuo. Una vez internalizado esto, podremos transmitir valores que permitan cambiar nuestras conductas y comenzar a caminar hacia la sustentabilidad.

En nuestras manos está garantizar para mañana un planeta equilibrado y sostenible.

Las **Cuatro AMIGAS** y el **Cuidado** del **MEDIO AMBIENTE**



Autoras: Forjadores Ambientales Escuela Villa Las Nieves.

- 📍 Digna Agudo Blanco
- 📍 Amaya Giner Medina
- 📍 Martina Díaz Aranda
- 📍 Catalina Oyarzo Valdeavellano



Un día cuatro amigas, que vivían en Santiago, fueron a las playas de La Serena. Cuando llegaron se sorprendieron de tanta basura que había ¡Oh! ¿Por qué tanta basura? le preguntaron a las personas que estaban alrededor y ellas no supieron qué responder. Entonces fueron a la biblioteca a investigar el porqué de esta situación.

Después de tanta investigación, decidieron ver qué pasaba en el océano y se dieron cuenta que un grupo de personas querían que todos los animales del océano murieran. Estaban tan enojadas que decidieron sumergirse en el mar para solucionar este problema. Buscaron y buscaron al rey de los océanos, a quien encontraron muy mal, diciéndoles:

- “Estamos todos muy mal aquí y ¿saben por qué?, los humanos nos están haciendo daño a causa de toda la basura que tiran a diario”.

Las cuatro amigas al volver a la superficie buscaron a este grupo de personas para castigarlos, obligándolos a limpiar el borde costero.

Fue así como el grupo de personas limpió y tomó conciencia que con esa actitud ellos mismos se estaban haciendo daño. De esta forma, nació un gran grupo llamado “Forjadores Ambientales” que cuidan el planeta.

El Rescate de PINGÜININ

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Patagonia.

- ✉ Rocío Guerrero Cárcamo
- ✉ Alexander Troncoso Álvarez
- ✉ Gianinna Vásquez Cárcamo



Había una vez una familia pingüino que iba a celebrar el primer nado de Pingüinin. Cuando de pronto, antes de entrar al agua, papá y mamá pingüino gritaron, ya que el mar estaba lleno de bolsas.

- ¡Cuidado Pingüinin, no lo hagas!

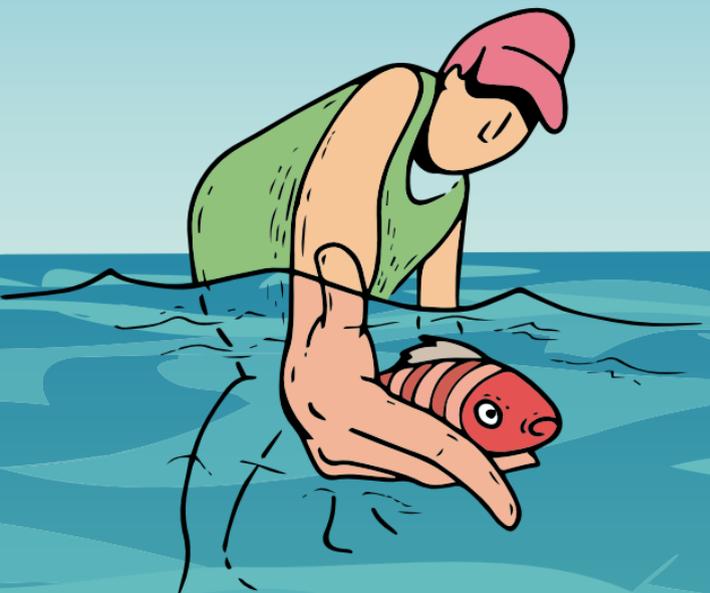
Pero Pingüinin, lleno de emoción por su primer nado, se arroja al mar enredando sus pequeñas alitas en el mar de bolsas. Mamá y papá pingüino llenos de temor, nadaron rápidamente, esquivando bolsas, botellas y mucho más, para llegar a la playa y encontrarse con Rocío, Gianinna y Alexander, quienes con su espíritu de Forjadores Ambientales buscaron ayuda con sus padres y amigos para el rescate de Pingüinin.

Así, finalmente muchos llegaron a limpiar el mar, salvando a Pingüinin de los plásticos "malvados".



La **SALVACIÓN** de los **PECES**





Un día, una niña compró una bebida. Se la tomó y en vez de llevar la botella para su reciclaje, la tiró a la calle. De la calle se fue al alcantarillado, luego avanzó a muchos lugares hasta llegar al mar. El mar estaba lleno de plásticos y en eso, un pequeño pecesito se acercó a la botella estaba flotando. Después de un tiempo, el pez pequeño se empezó a comer toda la botella, pero apareció alguien y lo salvó. Era un Forjador Ambiental que le alcanzó a sacar el plástico de la boca.

Así, finalmente el Forjador, junto a su grupo, hizo una campaña de limpieza en el mar y desde ese momento, nadie más se atrevió a contaminar el mar.

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Juan Williams.

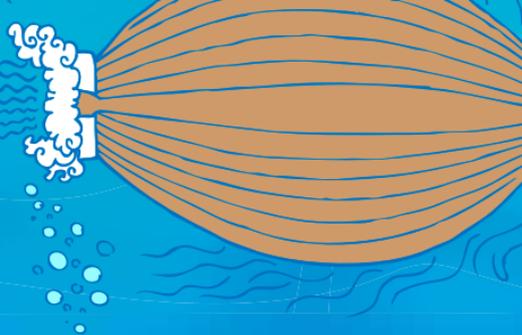
✉ María José Levicoy Muñoz

✉ Tatiana Godoy Vásquez

✉ Mía Marín Velásquez

✉ Bryan Velásquez Vásquez

El FIN del DELFIN

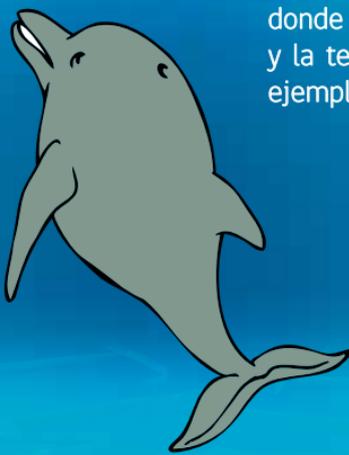


Autores: Forjadores Ambientales Dellamira Rebeca Aguilar.

📍 Scarlett Álvarez Aguilar

📍 Tatiana Pacheco Millán

📍 Javier Mancilla Contreras



Érase una vez un delfín llamado Andrés al que le gustaba acercarse a los barcos para ver las cosas que hacían los humanos. Este curioso amigo, sin darse cuenta de que había una red invisible, se atoró en la red y varó en una playa. Un niño llamado Alejandro quiso salvarlo, llevándolo a emergencias, donde detectaron que una de sus aletas estaba muy lastimada. Con el tiempo y la tecnología avanzada lo pudieron ayudar. Desde ese día, Andrés es el ejemplo vivo del daño que hacen los humanos.

Rodrigo y su AMIGO



Una hermosa mañana, un joven llamado Rodrigo, a quien le gustaba pasear a orillas del mar, vio a una hermosa ave playera que estaba tratando de sacarse un plástico que tenía atorado en su pico.

El joven, preocupado, miró a su alrededor y descubrió a un hombre que tiraba basura al mar. De inmediato, Rodrigo le dijo que no lo haga porque eso provocaba un gran daño ambiental.

Desde ese día Rodrigo comenzó a enseñar a niños Forjadores Ambientales a separar residuos y reutilizar para no contaminar más el Planeta. Instaló contenedores y letreros a orillas del mar, plazas y parques para que las demás personas aprendan a cuidar el medio ambiente.

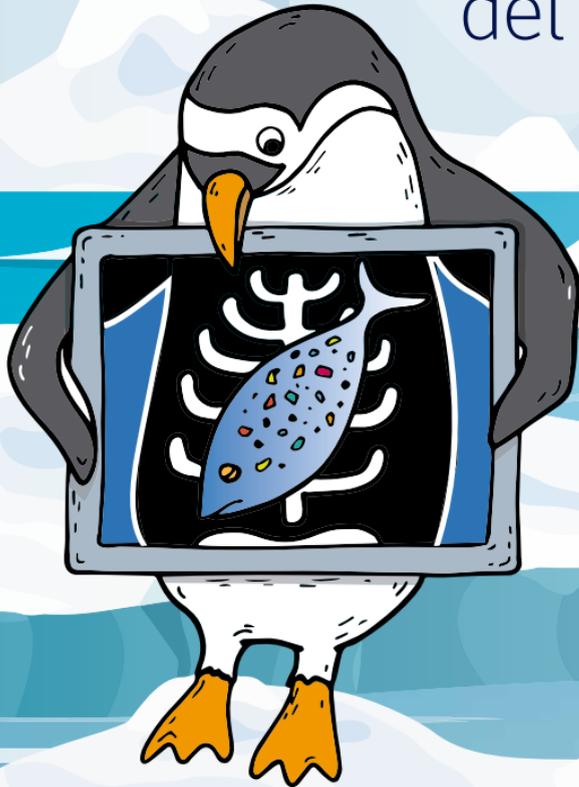


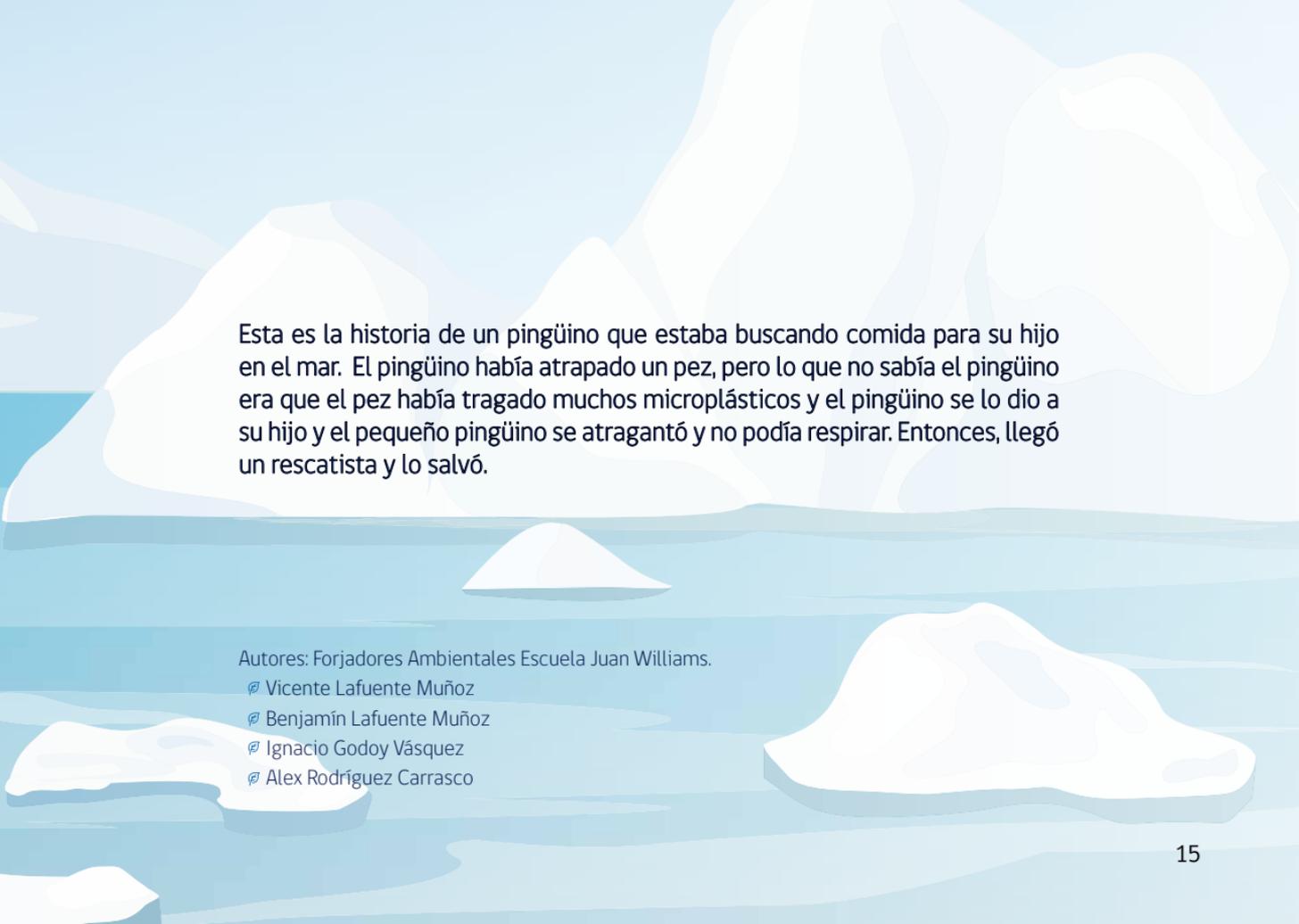
Autores: Forjadores Ambientales Dellamira Rebeca Aguilar

✉ Benjamín Álvarez Salazar

✉ Kevin González Vidal

El Rescate del **PINGÜINO**



The background is a stylized illustration of a polar sea. It features several large, white, irregularly shaped icebergs floating on a light blue surface. In the center, there is a smaller, conical ice floe. The overall aesthetic is clean and modern with soft gradients and flat colors.

Esta es la historia de un pingüino que estaba buscando comida para su hijo en el mar. El pingüino había atrapado un pez, pero lo que no sabía el pingüino era que el pez había tragado muchos microplásticos y el pingüino se lo dio a su hijo y el pequeño pingüino se atragantó y no podía respirar. Entonces, llegó un rescatista y lo salvó.

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Juan Williams.

- 📧 Vicente Lafuente Muñoz
- 📧 Benjamín Lafuente Muñoz
- 📧 Ignacio Godoy Vásquez
- 📧 Alex Rodríguez Carrasco

El CUIDADOR del Mar



Autores: Forjadores Ambientales Dellamira Rebeca Aguilar.

📧 Miguel Ojeda Barrientos

📧 Kevin Yáñez Terucan



Érase una vez, un pescador al que le gustaba el mar. Un día fue a pescar y atrapó un pescado que traía microplásticos en su interior. Al darse cuenta, reunió a todos los pescadores y les contó lo que sucedió. Todos juntos decidieron ir a la playa a limpiar; sacaron toda la basura y colocaron carteles informando a la gente que debía llevarse sus residuos porque estaba prohibido contaminar la playa.

Las personas se acostumbraron a tener siempre limpio y así, los animales pudieron estar a salvo.

El Mar en PELIGRO



Autores: Forjadores Ambientales Liceo Experimental.

📧 Monserrat Ojeda Mimiza

📧 Sofia Quezada Bustamante

📧 Valentina Barrientos Paredes

📧 Tomás Risco Pérez

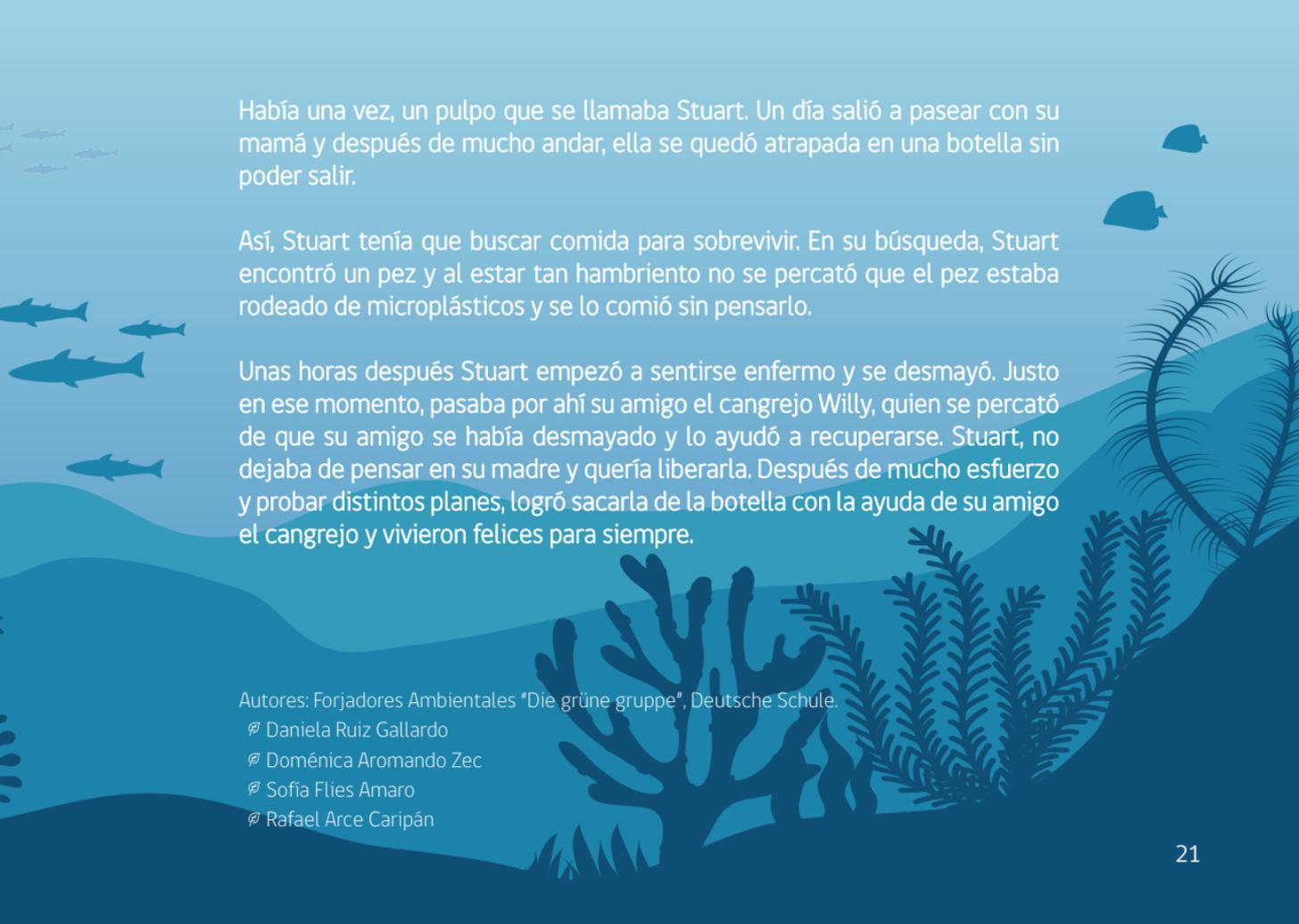
Un día, en la austral ciudad de Punta Arenas, dos niños tomaban agua en la orilla de la playa. Al terminar sus botellas y sin saber qué hacer, uno de ellos tiró la botella al mar. Su hermana, al ver la actitud del niño le dijo:

- Hey ¿por qué haces eso?
- Porque no hay otro lugar para tirarla, respondió el niño.
- Bueno pero podrías guardarla y tirarla cuando encuentres un basurero, o bien, reciclarla. ¿Sabías que a los animales les causa daño un simple pedazo de plástico?
- Tienes razón hermana, no debería haberlo hecho.

¿Y tú qué harías para cuidar el Planeta?

EL PULPO STUART



The background is a light blue gradient representing the ocean. On the left, several dark blue fish are swimming. On the right, there are silhouettes of coral and seaweed. The overall style is simple and illustrative.

Había una vez, un pulpo que se llamaba Stuart. Un día salió a pasear con su mamá y después de mucho andar, ella se quedó atrapada en una botella sin poder salir.

Así, Stuart tenía que buscar comida para sobrevivir. En su búsqueda, Stuart encontró un pez y al estar tan hambriento no se percató que el pez estaba rodeado de microplásticos y se lo comió sin pensarlo.

Unas horas después Stuart empezó a sentirse enfermo y se desmayó. Justo en ese momento, pasaba por ahí su amigo el cangrejo Willy, quien se percató de que su amigo se había desmayado y lo ayudó a recuperarse. Stuart, no dejaba de pensar en su madre y quería liberarla. Después de mucho esfuerzo y probar distintos planes, logró sacarla de la botella con la ayuda de su amigo el cangrejo y vivieron felices para siempre.

Autores: Forjadores Ambientales "Die grüne gruppe", Deutsche Schule.

📧 Daniela Ruiz Gallardo

📧 Doménica Aromando Zec

📧 Sofia Flies Amaro

📧 Rafael Arce Caripán

El Perro SUBMARINO



Érase una vez un señor malvado llamado Fernando, al que no le importaba la vida marina y siempre iba a tirar toda la basura al mar.

Un día, un niño llamado Joaquín fue a la playa con su perro y vio una bolsa de plástico, recogióla para reciclarla.

Mientras esto sucedía, el perro fue a tirarse al agua. Joaquín vio que su perro no salía del mar y lo fue a ver. Su perro se había atorado con una bolsa. En ese momento, se dio cuenta de que contaminar daña a todos.

A Joaquín le dio tanta rabia la actitud del hombre, que ideó un plan con sus amigos. Primero, iba a ir a hablar con los pescadores para pedirles sus barcos. Después, le pediría a un mecánico que lo ayude a crear un invento con la mayor tecnología.

- Muajajajaja, este va a ser el mejor día de mi vida, decía Fernando.

Mientras tanto, el señor malvado pensaba:

- El agua estará tan contaminada que nadie va a poder vivir ahí.

Cuando Joaquín tuvo su plan listo, su amigo le preguntó:

- ¿Joaquín tú crees que funcione?

- Claro que va a funcionar, le dijo Joaquín.

Joaquín había creado un perro submarino. Con ese perro iba a ir a buscar toda la basura del mar. Al llegar a la playa, encontró a Fernando botando escombros nuevamente; lo grabó y lo llevó a la policía. Entonces Joaquín creó la fundación "Ayuda al mar" y así, salvó a todas las especies marinas del sufrimiento y dolor.

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Dellamira Rebeca Aguilar.

✉ Benjamín Sánchez Oyarzún

✉ Gary Llenel Aguilar

¿Y los ANIMALES?

Autores: Forjadores Ambientales Liceo Experimental.

- 📍 Franko González Guerrero
- 📍 Ayelén Ovando Ruiz
- 📍 Martina Olate Miranda
- 📍 Marcelo Valdés Galdames





Había un niño llamado Julián, que tenía una tortuga llamada Lulú de mascota. Un día Julián fue al colegio y se encontró con su compañero Francisco, a quien le encantaba el aire libre y siempre que encontraba basura la recogía e incitaba a todos a limpiar y cuidar el medio ambiente. Pero para Julián era más fácil tirar la basura al suelo.

Francisco intentaba cambiar la actitud de Julián, ya que era el único que no quería cuidar el medio ambiente. Un día no se dio cuenta y tiró el paquete de sus galletas al suelo, como de costumbre, pero esta vez fue diferente porque soltó el paquete y cayó en la pecera de Lulú. Ella, sufrió las consecuencias, pues falleció. Esto hizo reaccionar a Julián y desde ese entonces, acompaña a Francisco a limpiar la playa.

Los Salvadores

de la Playa



Hace mucho tiempo había una pareja de personas que vivía cerca de la playa. Un día se fueron de viaje por un largo tiempo, para visitar a sus familiares.

Al pasar los días, la pareja volvió de sus vacaciones. Ya en su hogar deciden visitar la playa que tantos recuerdos les traía. Al contemplar el mar, vieron que estaba repleto de basura y que ya no era como antes.

- ¡Qué terrible!, dijo Jaime - ¿qué ha sucedido?

- ¿Qué podemos hacer? - comentó Tomás.

Entonces fueron a buscar los utensilios para poder limpiar la playa, llevaron guantes, bolsas de basura y pinzas para agarrar la basura.

En el transcurso del tiempo la playa volvió a ser la misma y decidieron poner letreros educativos y contenedores para reciclaje. Desde aquel día, la playa no se ha vuelto a contaminar porque la gente tomó conciencia de sus actos y los animales se ven felices en un mar limpio y una playa bonita.

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Bernardo O'Higgins.

@ María Jesús Flores Flores

@ Viviana Ruiz Almonacid

@ Daniela Bustos Zúñiga

@ Daniela Rojo Valderrama

@ Teresa Torres Alvarado

La Salvación del Planeta



Autores: Forjadores Ambientales
Escuela Villa Las Nieves.

- ✉ Antonia Leal Ortiz
- ✉ Macarena Núñez Aguilar
- ✉ Byron Davet Pérez
- ✉ Felipe Sepúlveda Orellana



Cierto día, Isidora y Matilde fueron a jugar a la playa y encontraron un montón de plástico y basura, pero también había dos peces parlanchines y se los llevaron a la casa de Isidora y empezaron a hablar con ellos. Los peces les contaron que sus nombres eran Memo y Doris y que tenían un inmenso problema:

- El plástico nos está afectando mucho y ya no tenemos un lugar para vivir, no sabemos qué hacer.

Las chicas respondieron:

- Nosotras los vamos a ayudar a ustedes y a todos los animales. Lo haremos con los Forjadores Ambientales, dijo Isidora.

Luego fueron los Forjadores Ambientales, junto con Isidora y Matilde a limpiar toda la playa.

Finalmente, la playa quedó totalmente limpia. Doris y Memo y todos los animales fueron felices.

¿Y tú te animas a limpiar? ¡No contamines, ayuda a limpiar los océanos!

La **SIRENA** y la **BALLENA**



Autores: Forjadores Ambientales Escuela Villa Las Nieves:

- 📧 Martina Fajare Fuentes
- 📧 Almendra Sáez Melián
- 📧 Fernanda Pittet Gaete
- 📧 Yissela Calvo Campos



Esta es la historia de John, una ballena que vivía en el mar, junto a sus cuatro hermanas llamados Camila, María, Ana y Aurora.

Un día, John salió de paseo con sus hermanas y se encontraron con mucha basura en el fondo del mar. Él pensaba que era comida y cuando estaba a punto de comerse la basura, llegó la sirena y detuvo a John, evitando que cometiera ese error.

- ¡Gracias Sirena por salvarme!, dijo John, agradeciendo que le haya salvado la vida.

Días después, la sirena fue a visitar a John. Ella se encontraba muy, pero muy enferma, y le pidió un gran favor:

- Necesito que ayudes a cuidar el medio ambiente, para que así todos tus amigos puedan vivir tranquilos. Yo, ya no podré hacerlo.

A partir de ese día, John se convirtió en un guardián del océano.

La TORTUGA GRÜN



Autores: Forjadores Ambientales "Die grüne gruppe", Deutsche Schule.

- 📧 Maximiliano Aromando Zec
- 📧 Mauricio Ruiz Gallardo
- 📧 Abrik Otzen Barrera
- 📧 Ulices Gentile Pastore



Había una vez una tortuga llamada Grün, la cual se encontró con una botella y pensó:

- ¿Es comida?

La tortuga no estaba segura, pero vio a una ballena comerse la botella y no dudó en hacer lo mismo.

Luego llegó su papá y le preguntó:

- ¿Qué comiste?

- Comí una botella y estaba muy rica, respondió Grün.

- Pero hijo, sabes que eso es tóxico.

Luego su papá, desesperado, ayudó a Grün para que vomitara el pedazo de plástico. Por suerte sobrevivió, aún a pesar de la gran contaminación que rodea a su hogar.

Su especie ha ido desapareciendo y la tortuga ha trabajado para que los humanos no contaminen y su especie no se extinga, logrando que un grupo que cuida el medio ambiente limpie constantemente la basura de las playas. A pesar de ello, hay otros humanos a quienes no les importa la contaminación del mar.

La tortuga hasta hoy espera que algún día cambien...

LOS CUATRO CHICOS

Autores: Forjadores Ambientales Escuela Juan Williams.

- ✉ Mateo Alderete Martínez
- ✉ Maximiliano Delgado Elgueta
- ✉ Emilia Vega Quiroga
- ✉ Matilda Bachmann Golle



Había una vez cuatro chicos caminando por la playa. A lo lejos vieron que una tortuga necesitaba ayuda, se acercaron lo más rápido posible y se dieron cuenta de que estaba atrapada en una red de peces. Ellos la sacaron de la red y la curaron, ya que tenía muchas heridas. Luego, la bautizaron como Tortuman. Al saber que le habían puesto nombre la tortuga se sintió feliz, pero al cabo de unos minutos, se sintió mal y se desmayó.

Después de una hora despertó y preguntó:

- ¿Dónde está mi amigo el Pepino de Mar?

Los chicos no sabían de qué hablaba, ya que cuando la encontraron estaba sola. Ellos, respondieron lo siguiente:

- No sabemos dónde está tu amigo el Pepino de Mar, pero vayamos a buscarlo.

- ¿Quién tiene un bote?, preguntó Tortuman.

Mateo dijo:

- Yo tengo un bote en la cochera, vamos.

Maximiliano señaló:

- Yo conduzco porque Mateo no tiene licencia.

Se subieron al bote y comenzó la búsqueda. Después de dos horas encontraron al amigo de Tortuman, pero el Pepino de Mar estaba cansado, ya que estuvo mucho tiempo atrapado entre plásticos y redes.

Al ver esto, los cuatro chicos tomaron conciencia de que no hay que contaminar el mar. Ver a Tortuman y a su amigo Pepino de Mar muy afectados, los remeció. Sin embargo, hicieron todo lo posible para rescatarlos y curarlos.

EDICIÓN:

Marcia Velázquez, Escuela Villa Las Nieves.

Paula Martínez y María Francisca Pérez, Seremi del Medio Ambiente Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.

Ilustración y diagramación: Alejandro Armendariz, Oficina de Comunicaciones y Prensa, Ministerio del Medio Ambiente

BIBLIOGRAFÍA

· Ministerio del Medio Ambiente. (2009). Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable. Santiago de Chile: Ministerio del Medio Ambiente.

· Ministerio del Medio Ambiente. (2011). Título II de los Instrumentos de Gestión Ambiental. En Ley N° 19.300, sobre Bases Generales del Medio Ambiente Ley Orgánica de la Superintendencia del Medio Ambiente. (122). Santiago de Chile: División Jurídica del Ministerio del Medio Ambiente.

· Educación ambiental: Una mirada desde la institucionalidad ambiental chilena. (2018). Esta es una publicación de la División de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente-Chile con la colaboración de Fundación Tierra Viva. Alvimpress.

